



**Penészlek Község Önkormányzata**  
4267 Penészlek, Szabadság tér 5.  
Tel./Fax.: 42/389-171  
e-mail: peneszlekonk@gmail.com

**Iktatószám: PEN/939-3/2026**

**Tárgy: Panasz és tájékoztatáskérés a Penészleki Tagintézményben kialakult helyzettel kapcsolatban**

**Címzett: Vilmosné Horváth Ildikó Tankerületi Igazgató Helyettes Asszony!**

Tisztelt Tankerületi Igazgató Helyettes Asszony!

Köszönöm és egyben nagyra értékelem az Encsencs–Penészlek–Nyírvasvári Általános Iskola Penészleki Tagintézményében 2026. szeptember 11-én történt eseményekkel kapcsolatos megkeresésemre adott gyors, még aznapi választ.

Az azóta tudomásomra jutott további körülmények, valamint az elmúlt napok eseményei miatt ismételtén Önökhöz fordulok, egyben kérem az alábbiak kivizsgálását és az ezekkel kapcsolatos írásbeli tájékoztatást.

Tisztában vagyok azzal, hogy tankerületi fenntartású intézmény esetében a munkáltatói döntések nem Penészlek Község Önkormányzatának hatáskörébe tartoznak. Ugyanakkor az iskola településünk egyik legfontosabb intézménye, ezért egy ilyen jelentőségű vezetői változás közvetlenül érinti a helyi közösséget, a gyermekeket, a szülőket és a pedagógusokat is.

Kérem ezért szíves tájékoztatásukat arról, hogy Hajdu Henriette főigazgatói megbízásával, illetve jogviszonyával kapcsolatban pontosan milyen döntés született, az mikortól hatályos, továbbá jelenleg ki látja el az intézmény főigazgatói feladatait.

Amennyiben a főigazgatói megbízatás megszűnt, illetve új főigazgató megbízására vagy kinevezésére kerül sor, tisztelettel kérem annak megfontolását, hogy – a jogszabályban meghatározott döntési és munkáltatói hatáskörök tiszteletben tartása mellett – lehetőség szerint kerüljön sor az intézmény által érintett települések polgármestereivel történő előzetes egyeztetésre is.

Meggyőződésem, hogy a jelenlegi, érzékeny helyzetben különösen fontos, hogy az intézmény élére olyan vezető kerüljön, aki megfelelő szakmai felkészültséggel és vezetői tapasztalattal rendelkezik, képes az intézmény különböző tagintézményei és közösségei közötti együttműködés erősítésére, továbbá személyével hozzájárulhat a kialakult helyzet megnyugtató rendezéséhez.

Ezzel összefüggésben szeretném jelezni, hogy személyes tapasztalataim és az eddigi együttműködésünk alapján Majoros Mária, a Nyírvasvári Tagintézmény vezetője személyében olyan szakmailag felkészült, együttműködő és a közösségre pozitív hatást gyakorló vezetőt ismertem meg, akit messze a legalkalmasabbnak tartok arra, hogy – amennyiben ennek jogszabályi és szakmai feltételei fennállnak – a főigazgatói feladatok ellátása során is számításba vegyenek.

Javaslatomat nem más vezetők szakmai munkájának minősítéseként teszem. A jelenlegi helyzetben különösen fontosnak tartom egy olyan személy kiválasztását, aki szakmai felkészültségével, vezetői hozzáállásával, megfelelő kommunikációjával és közösségépítő szemléletével képes lehet az

intézmény körül kialakult feszültségek csökkentésére és az érintett települések, pedagógusok, szülők és a fenntartó közötti együttműködés erősítésére.

Kérem továbbá a Tankerületi Központot, hogy vizsgálja meg a 2026. szeptember 11-én 8:00 és 10:00 óra között a Penészeleki Tagintézményben megtartott sztrájk valamennyi lényeges körülményét, és azt, hogy annak megszervezésére és megtartására a hatályos jogszabályi rendelkezéseknek megfelelően került-e sor.

Fontosnak tartom hangsúlyozni, hogy ezzel nem a pedagógusok törvényben biztosított jogait kívánom megkérdőjelezni. Éppen ellenkezőleg: fontosnak tartom annak feltárását is, hogy milyen szakmai vagy munkavállalói problémák vezettek a munkabeszüntetéshez, és ezek rendezése érdekében milyen intézkedések történtek vagy várhatók.

Polgármesterként számomra mindenekelőtt a gyermekek érdeke, biztonsága, fejlődése és zavartalan oktatása a legfontosabb. Ehhez ugyanakkor olyan pedagógusokra is szükség van, akik megfelelő körülmények között, szakmai megbecsülés mellett és jogaik tiszteletben tartásával tudják végezni felelősségteljes munkájukat.

Panaszként kívánom továbbá jelezni a Penészeleki Tagintézmény igazgatójának a kialakult helyzetben tanúsított eljárását, valamint az Önkormányzattal történő kapcsolattartását.

A sztrájk napján személyesen kerestem fel az intézményt. Látogatásom célja kizárólag az volt, hogy polgármesterként tájékozódjak az intézményben tartózkodó gyermekek helyzetéről, biztonságáról és felügyeletéről.

Egy, a település gyermekeit közvetlenül érintő rendkívüli helyzetben szerettem volna meggyőződni arról, hogy a gyermekek megfelelő felügyelete és biztonsága biztosított-e, illetve hiteles információval szerettem volna rendelkezni a hozzám forduló szülők tájékoztatásához.

Személyes megkeresésem ellenére azonban a tagintézmény-igazgató egyéb elfoglaltságára hivatkozva nem adott számomra érdemi tájékoztatást, és az intézménybe sem kaptam bebocsátást.

Ezt az eljárást a kialakult rendkívüli helyzetre és látogatásom céljára tekintettel nem tartom megfelelőnek, ezért kérem annak kivizsgálását.

Egy sztrájjal járó rendkívüli helyzet önmagában is bizonytalanságot és fokozott feszültséget teremthet az intézményben. Ez érintheti a gyermekeket, a pedagógusokat és a szülőket egyaránt. Éppen ilyen helyzetben tartom különösen fontosnak az intézményvezető részéről a higgadt, együttműködő és megfelelő kommunikációt, valamint minden olyan szükségtelen konfliktus és feszültség elkerülését, amely az egyébként is rendkívüli helyzetet tovább nehezítheti.

Sajnálatos módon ezt nem egyetlen, elszigetelt kommunikációs problémának érzékelem. A tagintézmény-igazgatóval az Önkormányzat részéről a kommunikáció és a kapcsolattartás az utóbbi időszakban nehézkessé vált.

Ennek egyik példája, hogy több iskolai rendezvényre, utóbb az idei tanévnyitó ünnepségre polgármesterként nem kaptam meghívást, holott Penészeleken évtizedek óta hagyomány, hogy a település vezetése részt vesz az iskola tanévnyitóján.

Ezt nem személyes vagy protokolláris sérelemként kívánom jelezni. A problémát abban látom, hogy az iskola és a település vezetése közötti megfelelő kommunikáció és együttműködés hiánya hosszabb távon nem szolgálja sem a gyermekek, sem a szülők, sem a pedagógusok, sem pedig a helyi közösség érdekeit.

Az állami fenntartás természetesen meghatározza az Önkormányzat és az intézmény hatásköreit, ugyanakkor meggyőződésem, hogy ez nem jelentheti az iskola és a helyi közösség, illetve a települési önkormányzat közötti kapcsolat megszűnését. Egy olyan településen, mint Penészlek, az iskola nem csupán oktatási intézmény, hanem a helyi közösség egyik meghatározó része is.

Kérem ezért a Tankerületi Központot, hogy panaszomat vizsgálja ki, és vizsgálja meg a tagintézmény-igazgató fentiekben ismertetett eljárását és kapcsolattartási gyakorlatát, valamint szükség esetén tegye meg a megfelelő intézkedéseket annak érdekében, hogy a jövőben a Penészleki Tagintézmény és Penészlek Község Önkormányzata között korrekt, kölcsönös és érdemi együttműködés valósuljon meg.

Szeretném hangsúlyozni, hogy az elmúlt napok eseményei véleményem szerint azt mutatják, hogy jelenleg különösen nagy szükség van a fenntartó, az intézményvezetés, a pedagógusok, a szülők és a helyi Önkormányzat közötti megfelelő párbeszédre.

Az iskola Penészlek közös ügye.

Számomra a gyermekek biztonsága, nyugalma, fejlődése és megfelelő oktatása az első. Ennek feltétele ugyanakkor az is, hogy pedagógusaink nyugodt, kiszámítható környezetben, megfelelő szakmai feltételek mellett végezhesék munkájukat.

Kérem ezért a fentiek kivizsgálását, valamint a vizsgálatok eredményéről és a szükségesnek ítélt intézkedésekről szóló tételes írásbeli tájékoztatásukat.

Bízom abban, hogy valamennyi érintett ugyanabban érdekelt: abban, hogy a penészleki gyermekek egy nyugodtan és stabilan működő iskolába járhassanak, pedagógusaink pedig megfelelő körülmények között végezhesék felelősségteljes munkájukat.

Penészlek Község Önkormányzata ennek érdekében továbbra is együttműködő partner kíván lenni.

Kelt: Penészlek, 2026.09.14.

Tisztelettel:



Bíró Péter

polgármester

Penészlek Község Önkormányzata

