





## A Közép-Budai Tankerületi Központ Tankerületi Tanácsa elnökének 2022. évi beszámolója

Budapest, 2023. január 30.

  
Hajnissné Anda Éva  
tankerületi igazgató  
Közép-Budai Tankerületi Központ



A Közép-Budai Tankerületi Tanács 2022. évi beszámolóját az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervekről, valamint a Klebelsberg Központról szóló 134/2016. (VI. 10.) Korm. rendelet 5. § (2) bekezdés 9. pontjában biztosított középírányítói hatáskörömben eljárva, a Klebelsberg Központ Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 61/2016. (XII. 29.) EMMI utasítás 40. §-a alapján jóváhagyom:

Budapest, 2023.

.....  
Hajnal Gabriella  
elnök  
Klebelsberg Központ

<sup>1</sup> A Tankerületi Tanács a Közép-Budai Tankerületi Tanács 2022. évi beszámolóját a 3/2023 (I.28.) számú határozatával jóváhagyta.

## 1. Vezetői összefoglaló

A Közép-Budai Tankerületi Központ (továbbiakban: Tankerület) - a 134/2016. (VI. 10.) Korm. rendelet az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervekről, valamint a Klebelsberg Központról 2/A. § valamint a 2/B. §-ában foglaltaknak megfelelően - 2018 novembere óta Tankerületi Tanácsot működtet. A Tankerületi Tanács kiemelt célja a nevelő-oktató munka minőségének fenntartása, hatékonyságának növelése, az intézmények társadalmi szerepvállalásának támogatása az egyenlőtlenségek kiegyenlítésében, a szemléletformálásban. A Tankerületi Tanács a Tankerület fenntartói-irányítói stratégiai feladatainak tervezésében, megvalósításában, ütemezésében nyújt lehetőséget, ezen tevékenységeinek intézményfelhasználók szempontjából történő megvalósítására.

A Tankerület fenntartói tevékenységét, koordinációs, iránymutató, tervező és megvalósító munkáját az esélyegyenlőségi elvek előtérbe helyezésével tervezi meg. A Tankerület az egyenlő bánásmód és esélyegyenlőség előmozdítása érdekében látja el a közfeladat-ellátásban részt vevő, fenntartásában lévő köznevelési intézmények közreműködésével a nemzeti köznevelésről-szóló 2011. évi CXC törvény (továbbiakban Nkt.) 83. § meghatározott fenntartói feladatait. Intézményfenntartóként és működtetőként kiemelt figyelmet szentel a köznevelési szolgáltatásokhoz való egyenlő hozzáférésre és a gyermekek, tanulók egyéni adottságaira tekintettel az ajánlott nevelési-oktatási szolgáltatások biztosítására.

A Tankerület az eltelt években állandó tagokkal működött, melyekben az első változás a nemzetiségi önkormányzatok által delegált tag személyében következett be. A 2022/23-as tanév kezdetére a Diákönkormányzati Tanács elnöke és alelnökei sikeres érettségi vizsgát követően leköszöntek, így a megüresedett tisztséget betöltők választása a Tanács további működéséhez alapvető feladat lett. A választást a Tankerület szabályosan elindította, az intézményi DÖK elnökök és DÖK segítő tanárok újraválasztása/megerősítése után szeptember hónapban jelölte ki a választás időpontját. A Tankerületi Tanács elnöki posztjára jelölt nem érkezett, így a

választást megismételtük. A második kiírás sem járt sikerrel, az intézményi DÖK elnökök közül nem akadt egy sem, aki a feladatot vállalta volna. Tekintettel a munkabeszüntetések kapcsán kialakult helyzetre, különösen a diákok ebben való részvételére az intézmények vezetői, s a Tankerületi Tanács a választásokat tavaszig felfüggesztette.

A 2022. szeptemberi Tankerületi Tanács ülése Diák küldött hiányában nem valósult meg. Az ülésen döntés született a DÖK elnök megválasztásának módjáról, így két intézmény DÖK elnökét a Tanács felkérte a feladat ellátására. Meghallgatásuk, s megválasztásuk terveink szerint február hónapban zajlik.

A tagokban másik változás, hogy állandó meghívottként a II. kerületi intézményvezetők vezetője nyugdíjba vonult, így új vezető került meghívottként a tagok közé. A Tanács sajtóságos összetétele, hogy mind a három kerület intézményvezetői képviselőként rendelkezik tagokkal, míg az I. és a XII. kerület vezető képviselői állandó tagként, a II. kerületét állandó meghívottként. Így teljes az intézmények képviselete.

Szintén változás történt az esélyegyenlőségi referens személyében, így 2023-ban a Tankerületi Tanács részben megújult tagokkal kezdi meg munkáját.

A Tankerületi Tanács az **antiszegregációs munkacsoport** tevékenységét kiemelten kezeli, elkötelezett az esélyegyenlőségi feladatok megvalósításában, ezért munkájának meghatározó részét képezik az antiszegregációs feladatok. Az antiszegregációs feladatok kapcsán a Gyermekotthonok és Gyámok bevonásával a munkánkba új fórum indult az integráció tekintetében.

A Tanács – jogszabályi normák szerinti szerepéből fakadóan - folyamatos együttműködést kezdeményezett és alakulása óta együttműködésre törekszik Budapest I., II. és XII. kerületében köznevelési feladatokat ellátó alternatív intézményfenntartókkal és a kerületi önkormányzatokkal a köznevelési szolgáltatások területén kialakított kooperáció szélesítése, az antiszegregációs gyakorlat érvényesítése érdekében.

A partnerintézmények fenntartói, az önkormányzatok képviselői meghívásával 2022-ben is kifejezték együttműködési szándékukat a fenntartható fejlődés megvalósítása érdekében, megerősítették a minőségi oktatás és az integráció iránti elkötelezettségüket.

**A Közép-Budai Tankerületi Tanács munkájába rendszeresen bekapcsolódtak:**

- Esztergomi-Budapesti Főegyházmegye, mint fenntartó
- ELTE és a SOTE Gyakorló Intézményei
- ADETUR Baptista Gimnázium, Technikum és Szakiskola
- Lauder Javne Zsidó Közösségi Óvoda, Általános Iskola, Középiskola és Zenei Alapfokú Művészeti Iskola
- Magyarországi Református Egyház Dunamelléki Egyházkerület
- Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság
- Eötvös Loránd Tudományegyetem
- Testnevelési Egyetem
- II. és XII. kerület Önkormányzatának az antiszegregációs tevékenységben érintett képviselői, munkacsoportjainak vezetői.

**Új képviselők, akik 2022-től részt vesznek a munkánkban:**

- **A Tankerület illetékességi területén működő 12 Gyermekotthon fenntartói képvisellete; vezetői; valamint az érintett Gyámok**
- **Kolping Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet oktatási vezetői**

**A megkeresett nem állami intézményfenntartók közül együttműködő partnereink, de közvetlenül az elmúlt időszakban kisebb aktivitással vettek részt a Tanács munkájában:**

- Babérliget Alapítvány
- Kölyöksarok Alapítvány
- Fürkész Innovatív Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társaság

- Budapesti Francia Líceum Alapítvány
- Közép-budai Waldorf Egyesület
- Török Sándor Waldorf Pedagógiai Alapítvány
- SEK Budapest Oktatási Alapítvány
- Rózsabimbó Óvoda és Bölcsőde Alapítvány
- Magyarok Nagyasszonya Ferences Rendtartomány
- Britannica Education Services Korlátolt Felelősségű Társaság
- Nemzetközi Oktatási Központ Alapítvány
- Educom Oktatási Szolgáltató és Kereskedelmi Kft.
- Világi Zsidó Iskola Alapítvány
- Osztrák-Magyar Európaiskola Alapítvány
- Budapesti Német Iskola Alapítvány
- Hiperaktív Alapítvány

Bár a Tankerületi Tanács partneri körének aktivitása adott témánként változó, a Tankerületi Központ a Lázár Ervin Program keretében együtt tud működni az illetékességi területén működő intézményekkel.

Terveink szerint az új esélyegyenlőséget érintő adatok kapcsán, a DÖK elnöke megválasztása után 2023 márciusában kibővített ülést szervezünk.

**A Tankerületi Tanács partnereinkkel egyetértésben a köznevelési szolgáltatások megszervezése során prioritásként kezeli az esélykompenzációt, az átfogó és igazságos minőségi oktatást és az egyénre szabott, egész életen át tartó tanulási utakat.**

A korábban tervezett - pedagógiai konferenciát, melynek témája **az inkluzív nevelés-oktatás helye és szerepe a minőségi oktatásban** a kétéves járványügyi helyzet miatt nem tudtuk megtartani. A kibővített Tanács a témát továbbra is stratégiai jelentőségűnek értékeli, így a konferencia megszervezését továbbra is napirenden tartjuk.

**Szegregációs peres érintettsége a Közép-Budai Tankerület illetékességi területén működő intézmények esetében sem a tankerületi intézményeknek, sem a nem állami fenntartású intézményeknek – hasonlóan a korábbi évek tendenciáihoz – 2022-ben sem volt.**

## **2. Antiszegregációs munkacsoport**

A Tankerületi Tanács állandó munkacsoportjaként, működik az **antiszegregációs munkacsoport**, mely az egyenlő bánásmód és esélyegyenlőség biztosítása érdekében a 2018. novemberében alakult meg.

Az esélyegyenlőség érvényesítése érdekében a Tankerület az EFOP-3.1.5-16-2016-00001 azonosító számú „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” elnevezésű kiemelt projektben kidolgozott módszertan alapján, az abban feltárt adatokra és szempontokra építve 2021. tavaszán elkészítette a Közép-Budai Tankerület esélyegyenlőségi helyzetelemzését, majd 2021. júliusában kidolgozta teljeskörű esélyegyenlőségi tervét. A Közép-Budai Tankerületi Központ Esélyegyenlőségi Terve (TEIT) két kötetből áll:

- az első kötet az **általános iskolákra** vonatkozó, középtávú esélyegyenlőségi helyzetelemzése és intézkedési terve,
- a második kötet a **középiskolák, művészeti iskolák, kollégiumok**, valamint **pedagógiai szakszolgálati feladatok** ellátásával kapcsolatos esélyegyenlőségi intézkedéseket határozza meg.

A TEIT intézményi szintű kidolgozását eredetileg 2020. év végéig tűztük ki célul, azonban az Intézményi Esélyegyenlőségi helyzetelemzések határidejét, a járványügyi helyzet miatt 2021. március végére módosítottuk. Eddig a határidőig az intézményi intézkedési tervek kidolgozására és nevelőtestületi elfogadására is sor került.

Az intézményi esélytervek elkészítését összehangoltuk a pedagógiai programok felülvizsgálatával. Ennek keretében intézményeink felülvizsgálták a pedagógiai programjaik esélyegyenlőségi tevékenységére vonatkozó fejezeteit, és az intézkedési tervvel összhangban **a nevelési programok valamennyi, a Közép-Budai Tankerület által fenntartott intézmény esetében kiegészítésre kerültek az esélyegyenlőségi elvekkel.**

A 2021-es év során folytattuk az EFOP 3.1.5. projektben megjelölt feladatokat, a megismert módszertan segítségével, az adatelemzésben, a tendenciák összegzésében és a TEIT módosítások kidolgozásában az antiszegregációs munkacsoport meghatározó szerepet vállalt. A 2021-es adatok kapcsán az intézkedési tervek felülvizsgálatát az eredetileg is vállalt 2023. december 31-ig végezzük el.

Az intézkedési terv előkészítő tevékenységei során tekintettel voltunk a „követő” (projektbe be nem vont) intézmények fenntartói számára készített ajánlásra. Az esélyegyenlőségi helyzetelemzésben meghatároztuk a tankerületi fenntartású intézmények, illetve vázoltuk az illetékességi területünkön működő, nem állami fenntartású köznevelési intézmények közös vonásait, s az esélyegyenlőség szempontjából, a szegregációmentességet, az egyenlő hozzáférést biztosító legfontosabb, közös feladatainkat.

A Tankerületi Tanács segítségével széleskörű egyeztetést kezdeményeztünk a társfenntartókkal, s kölcsönösen megállapítottuk, hogy Budapest I., II., és XII. kerületében található köznevelési intézmények a befogadó, minőségi oktatás mellett elkötelezettek; az integrációt valamennyien megvalósítják, s azon túllépve az inkluzív szemlélet a pedagógiai kultúrájukban és intézményi gyakorlatukban egyértelműen megjelenik. Több intézmény profiljába is beépült a befogadás magasabb szintű megvalósulása.

Ezt a tevékenységet egészítettük ki a Gyermekotthonok bevonásával.

Az iskolai lemorzsolódás, a végzettség nélküli iskolaelhagyás, a hiányzások, évisméltések nem jellemzőek, illetve minimálisan jellemzőek a Közép-Budai Tankerület által

fenntartott iskolákban. A tanulói teljesítmények mind a mérési eredményekben, mind a középiskolai és a felsőoktatási továbbtanulási mutatókban kiemelkedőek. A 2021. évi adatok alapján látható kisebb elmozdulás negatív irányban az eredményekben, de ezek még mindig messze elmaradnak a beavatkozást igénylő szinttől.

A diszkriminációmentesség és esélyegyenlőség teljeskörű biztosítása, s a még hiányzó ellátási területek létrehozása, az inkluzív szemlélet széleskörű, a szülői közösségeket is elérő érvényesítése, s ezáltal a minőségi, vagyis a fenntartható fejlődés egyik kiemelt területéhez való hozzáférés biztosítását látjuk feladatunknak.

A Közép-Budai Tankerületi Központ elkészítette újabb öt évre szóló fejlesztési tervét, melynek összeállításakor megállapítást nyert, hogy az előző öt év alatt illetékességi területünkön az állandó népesség száma csökkenést mutat, bár a népsűrűség továbbra is meghaladja a budapesti átlagot. A született gyermekek száma csökkent, többek között a járványhelyzet miatti elköltözések okán. Ezzel együtt az illetékességi területen működő nem állami fenntartású intézmények száma jelentős mértékben nőtt. Az állami fenntartású intézményekben tanuló általános iskolások száma nagymértékben csökkent, ezzel párhuzamosan az állami középiskolákban tanulók száma jelentősen nőtt.

- A tavaszra tervezett kibővített értekezleten ezen adatok elemzése, közös áttekintése kiemelt feladat.

A Tankerületi Központ továbbra is következetesen érvényesíti az egyenlő bánásmód követelményeit kiemelten az alábbi területeken:

- az iskolai felvétel, a beiskolázás feltételeinek meghatározása, a felvételi kérelmek elbírálása során,
- a tanulás-tanítás követelményeinek megállapítása és a követelménytámasztás tekintetében,
- a tanulói teljesítmények értékelése gyakorlatában,
- a tankerület valamennyi intézményében az oktatáshoz kapcsolódó szolgáltatások biztosítása és igénybevétele területén,



- a nemzetiségi alapfeladatokat ellátó intézményekben a nem nemzetiségi oktatásban résztvevő tanulók esetében megfelelő színvonalon biztosított nevelés- oktatás érvényesítésében,
- a nemzetiségi oktatás a nemzetiségek jogaira vonatkozó jogi normáknak megfelelő gyakorlatát garantálva,
- megfelelő figyelmet fordít arra, hogy a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermeknek jogai érvényesüljenek, fokozott segítséget kapjanak a fejlődést hátráltató körülmények leküzdéséhez és esélyeinek növeléséhez.

### 3. A Tankerületi Központ által előkészített és végrehajtott, prevenciós intézkedések a szegregációs tendenciák megelőzésére

- **Gyermekek Háza Alternatív Általános Iskola és Gimnázium** önálló működésével az inkluzív nevelés új teret kapott. Tudásmegosztó tevékenységük a Tankerület által vállalt szemléletformálás kiemelt megoldása.
- Profilbővítést követően 3 éves kortól, óvodai nevelés alapfeladattal egészült ki a **Gennaro Verolino Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium** tevékenysége. 2022-ben kezdte meg az óvodai feladatellátást az intézmény.
- A korábban négy évfolyammal működő **Nyitott Világ Fejlesztő Iskola**, alsó tagozattal bővült. 2022-ben elindult az összevont 1-2. osztály, pedagógiai programjában a nyújtott első osztály bevezetésre került, így a már első osztályban lemorzsolódott kicsik ebben a megoldásban folytathatják tanulmányaikat. A Nyitott Világ munkájára rendkívül nagy az igény.
- A **Rózsadombi Általános Iskolában** a 6. évfolyamnál tart a Gyermektér program. Az intézmény lassan stabilizálódik. Normálképzésén az eredményei a minimum szint alatt vannak, melynek egyik oka, hogy tanulója is alig-alig van. Intézkedési terv szerint halad az intézmény.

- A **Tapolcsányi Általános Iskolai és Középiskolai Kollégium** középiskolások ellátására is kapott intézményes lehetőséget 2021 szeptemberétől, melyhez 2022-ben kialakította felvételi rendjét.

**2023-ra a Tankerületi Tanács a hiányzások/igazolások kérdésében tervez még egyeztetéseket.**